

## Wskazówki do zadań testowych.

### Matura 2016

#### Zadanie 1

Dla każdej dodatniej liczby  $a$  iloraz  $\frac{a^{-2,6}}{a^{1,3}}$  jest równy

- A.  $a^{-3,9}$     B.  $a^{-2}$     C.  $a^{-1,3}$     D.  $a^{1,3}$

#### Rozwiązanie

Korzystamy ze wzoru

$$\frac{a^\alpha}{a^\beta} = a^{\alpha-\beta}$$

$$\frac{a^{-2,6}}{a^{1,3}} = a^{-2,6-1,3} = a^{-3,6}$$

#### Odpowiedź

A

#### Zadanie 2

Liczba  $\log_{\sqrt{2}}(2\sqrt{2})$  jest równa

- A.  $\frac{3}{2}$     B. 2    C.  $\frac{5}{2}$     D. 3

#### Rozwiązanie

$$\log_{\sqrt{2}}(2\sqrt{2}) = \log_{\sqrt{2}}\sqrt{8} = \log_{\sqrt{2}}\sqrt{2^3} = \log_{\sqrt{2}}(\sqrt{2})^3 = 3$$

#### Odpowiedź

D

#### Zadanie 3

Liczby  $a$  i  $c$  są dodatnie. Liczba  $b$  stanowi 48% liczby  $a$  oraz 32% liczby  $c$ . Wynika stąd, że

- A.  $c = 1,5a$     B.  $c = 1,6a$     C.  $c = 0,8a$     D.  $c = 0,16a$

#### Rozwiązanie

$$b = 0,48a \quad \text{i} \quad b = 0,32c$$

$$0,48a = 0,32c$$

$$c = \frac{0,48a}{0,32} = \frac{3}{2}a = 1,5a$$

#### Odpowiedź

A

#### Zadanie 4

Równość  $(2\sqrt{2} - a)^2 = 17 - 12\sqrt{2}$  jest prawdziwa dla

- A.  $a = 3$       B.  $a = 1$       C.  $a = -2$       D.  $a = -3$

**Rozwiązanie**

$$(2\sqrt{2} - a)^2 = 8 - 4\sqrt{2}a + a^2 = 17 - 12\sqrt{2}$$

Gdy  $a = 3$ , to  $4\sqrt{2}a = 4\sqrt{2} \cdot 3 = 12\sqrt{2}$  i  $8 + a^2 = 8 + 3^2 = 8 + 9 = 17$

**Odpowiedź**

A

**Zadanie 5**

Jedną z liczb, które spełniają nierówność  $-x^5 + x^3 - x < -2$ , jest

- A. 1      B. -1      C. 2      D. -2

**Rozwiązanie**

Metodą prób i błędów

$$-1 + 1 - 1 = -1 > -2$$

$$-(-1)^5 + (-1)^3 - (-1) = 1 - 1 + 1 = 1 > -2$$

$$-2^5 + 2^3 - 2 = -36 + 8 - 2 = -30 < -2$$

Ponieważ testy są tak konstruowane, że tylko jedna odpowiedź jest prawdziwa szkoda czasu na sprawdzanie odpowiedzi D.

**Odpowiedź**

C

**Zadanie 6**

Proste o równaniach  $2x - 3y = 4$  i  $5x - 6y = 7$  przecinają się w punkcie  $P$ . Stąd wynika, że

- A.  $P = (1, 2)$       B.  $P = (-1, 2)$       C.  $P = (-1, -2)$       D.  $P = (1, -2)$

**Rozwiązanie**

Rozwiążmy układ równań

$$\begin{cases} 2x - 3y = 4 \\ 5x - 6y = 7 \end{cases}$$

$$\begin{cases} -4x + 6y = -8 \\ 5x - 6y = 7 \end{cases}$$

---

$$x = -1$$

Wstawmy w pierwszym równaniu w miejsce  $x$   $-1$

$$2x - 3y = 4$$

$$2 \cdot (-1) - 3y = 4$$

$$-3y = 6$$

$$y = -2$$

**Odpowiedź**

C

### Zadanie 7

Punkty  $ABCD$  leżą na okręgu o środku  $S$  (zobacz rysunek).

Miara kąta  $BDC$  jest równa

- A.  $91^\circ$
- B.  $72,5^\circ$
- C.  $18^\circ$
- D.  $32^\circ$

#### Rozwiązanie

Kąt  $ADC$  jest wpisany i oparty na tym samym łuku co kąt środkowy  $ASC$ , oznacza to, że

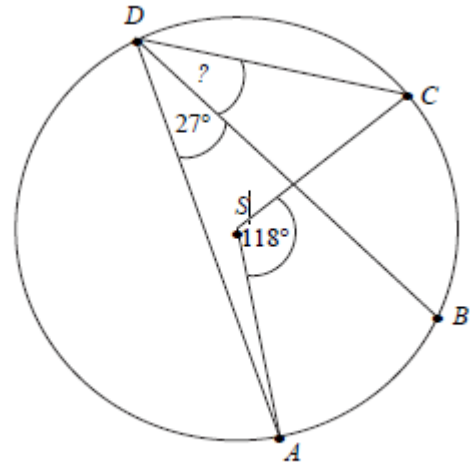
$|\angle ADC| = 59^\circ$ . Kąt  $ADC$  jest sumą kątów  $ADB$

i  $BDC$ , oznaczony na rysunku znakiem „?”

Z tego wniosek, że szukany kąt ma  $32^\circ$ .

#### Odpowiedź

D



### Zadanie 8

Dana jest funkcja liniowa  $f(x) = \frac{3}{4}x + 6$ . Miejscem zerowym tej funkcji jest liczba

- A. 8
- B. 6
- C. -6
- D. -8

#### Rozwiązanie

Metoda prób i błędów

$$\frac{3}{4}x + 6 = \frac{3}{4} \cdot 8 + 6 = 6 + 6 = 12$$

$$\frac{3}{4}x + 6 = \frac{3}{4} \cdot 6 + 6 = \frac{9}{2} + 6 = 10\frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{4}x + 6 = \frac{3}{4} \cdot (-6) + 6 = \frac{-9}{2} + 6 = 1\frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{4}x + 6 = \frac{3}{4} \cdot (-8) + 6 = -6 + 6 = 0$$

#### Odpowiedź

D

### Zadanie 9

Równanie wymierne  $\frac{3x-1}{x+5} = 3$  gdzie  $x \neq -5$

- A. nie ma rozwiązań rzeczywistych.
- B. ma dokładnie jedno rozwiązanie rzeczywiste.
- C. ma dokładnie dwa rozwiązania rzeczywiste.
- D. ma dokładnie trzy rozwiązania rzeczywiste.

#### Rozwiązanie

$$\frac{3x-1}{x+5} = 3$$

$$3x - 1 = 3x + 15$$

$$-1 = 15$$

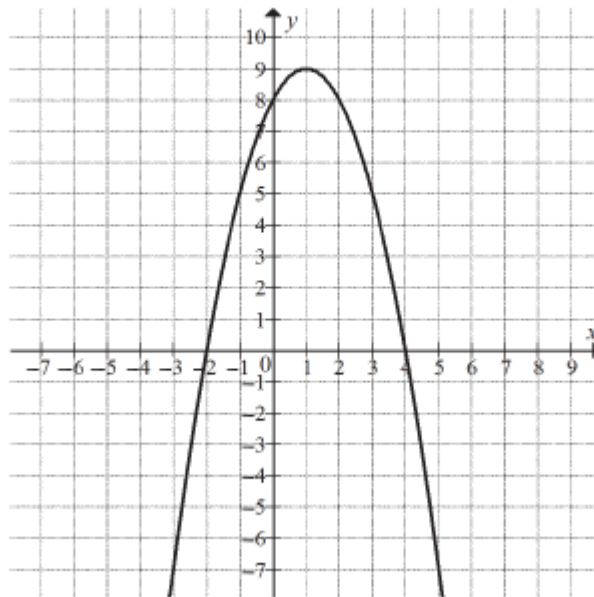
Co nie jest prawdą

**Odpowiedź**

A

**Informacja do zadań 10. i 11.**

Na rysunku przedstawiony jest fragment paraboli będącej wykresem funkcji kwadratowej  $f$ . Wierzchołkiem tej paraboli jest punkt  $W = (1, 9)$ . Liczby  $-2$  i  $4$  to miejsca zerowe funkcji  $f$ .



**Zadanie 10**

Zbiorem wartości funkcji  $f$  jest przedział

- A.  $(-\infty, -2)$       B.  $\langle -2, 4 \rangle$       C.  $\langle 4, +\infty \rangle$       D.  $(-\infty, 9)$

**Rozwiązanie**

Wartości szukamy na osi pionowej

**Odpowiedź**

D

**Zadanie 11**

Najmniejsza wartość funkcji  $f$  w przedziale  $\langle -1, 2 \rangle$  jest równa

- A. 2      B. 5      C. 8      D. 9

**Rozwiązanie**

Najmniejszą wartością na tym przedziale jest liczba 5

**Odpowiedź**

B

**Zadanie 12**

Funkcja  $f$  określona jest wzorem  $f(x) = \frac{2x^5}{x^6+1}$  dla każdej liczby rzeczywistej  $x$ . Wtedy

$f(-\sqrt[5]{3})$  jest równa

- A.  $-\frac{\sqrt[3]{9}}{2}$       B.  $-\frac{3}{5}$       C.  $\frac{3}{5}$       D.  $\frac{\sqrt[3]{3}}{2}$

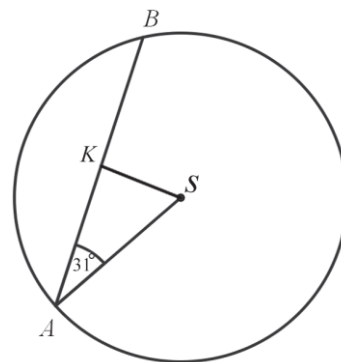
**Rozwiązanie**

$$\frac{2x^3}{x^6 + 1} = \frac{2(-\sqrt[3]{3})^3}{(-\sqrt[3]{3})^6 + 1} = \frac{2 \cdot (-3)}{3^2 + 1} = \frac{-6}{10} = -\frac{3}{5}$$

**Odpowiedź****B****Zadanie 13**

W okręgu o środku w punkcie  $S$  poprowadzono cięciwę  $AB$ , która utworzyła z promieniem  $AS$  kąt o mierze  $31^\circ$  (zobacz rysunek). Promień tego okręgu ma długość 10. Odległość punktu  $S$  od cięciwy  $AB$  jest liczbą z przedziału

- A.  $\left(\frac{9}{2}, \frac{11}{2}\right)$   
 B.  $\left(\frac{11}{2}, \frac{13}{2}\right)$   
 C.  $\left(\frac{13}{2}, \frac{19}{2}\right)$   
 D.  $\left(\frac{19}{2}, \frac{37}{2}\right)$

**Rozwiązanie**

Przy założeniu, że kąt ma  $30^\circ$  robimy niewielki błąd. Sinus  $30^\circ$  wynosi 0,5 odległość wynosi około 5

**Odpowiedź****A****Zadanie 14**

Czternasty wyraz ciągu arytmetycznego jest równy 8, a różnica tego ciągu jest równa  $\left(-\frac{3}{2}\right)$ .

Siódmy wyraz tego ciągu jest równy

- A.  $\frac{37}{2}$     B.  $-\frac{37}{2}$     C.  $-\frac{5}{2}$     D.  $\frac{5}{2}$

**Rozwiązanie**

$$a_{14} = a_1 + 13 \cdot \left(-\frac{3}{2}\right) = a_1 - \frac{39}{2} = 8$$

$$a_1 = 27\frac{1}{2}$$

$$a_7 = 27\frac{1}{2} + 6 \cdot \left(-\frac{3}{2}\right) = 27\frac{1}{2} - 9 = 18\frac{1}{2}$$

**Odpowiedź****A****Zadanie 15**

Ciąg  $(x, 2x + 3, 4x + 3)$  jest geometryczny. Pierwszy wyraz tego ciągu jest równy

- A.  $-4$     B.  $1$     C.  $0$     D.  $-1$

**Rozwiązanie**

Metoda prób i błędów

$(-4, -5, -13)$

Ten ciąg nie jest geometryczny

(1,5,7)

To też nie jest ciąg geometryczny

(0,3,3)

Ten ciąg nie jest geometryczny

(-1,1,-1)

Jest to ciąg geometryczny o ilorazie (-1)

**Odpowiedź**

**D**

### Zadanie 16

Przedstawione na rysunku trójkąty  $ABC$  i  $PQR$  są podobne. Bok  $AB$  trójkąta  $ABC$  ma długość

A. 8

B. 8,5

C. 9,5

D. 10

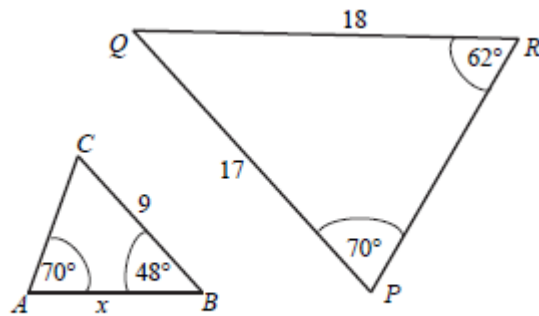
**Rozwiązanie**

Stosunek odpowiadających sobie boków w trójkątach podobnych jest stały. Bokowi  $AB$  w trójkącie  $ABC$  odpowiada bok  $QP$  w trójkącie  $QPR$ . Bokowi  $BC$  w trójkącie  $ABC$  odpowiada bok  $QR$  w trójkącie  $QPR$ . Zachodzi więc równość

$$\frac{x}{17} = \frac{9}{18} = \frac{1}{2}$$
$$x = 8\frac{1}{2}$$

**Odpowiedź**

**B**



### Zadanie 17

Kąt  $\alpha$  jest ostry i  $\tan \alpha = \frac{2}{3}$ . Wtedy

A.  $\sin \alpha = \frac{3\sqrt{13}}{26}$

B.  $\sin \alpha = \frac{\sqrt{13}}{13}$

C.  $\sin \alpha = \frac{2\sqrt{13}}{13}$

D.  $\sin \alpha = \frac{3\sqrt{13}}{13}$

**Rozwiązanie**

Jeżeli  $\tan \alpha = \frac{2}{3}$ , to znaczy, że w pewnym trójkącie prostokątnym przyprostokątne mają odpowiednio długości: 2 i 3. Przeciwprostokątna w tym trójkącie ma długość

$$\sqrt{2^2 + 3^2} = \sqrt{4 + 9} = \sqrt{13}$$

$$\sin \alpha = \frac{2}{\sqrt{13}} = \frac{2\sqrt{13}}{13}$$

**Odpowiedź**

**C**

### Zadanie 18

Z odcinków o długościach: 5,  $2a+1$ ,  $a-1$  można zbudować trójkąt równoramienny. Wynika stąd, że

A.  $a = 6$

B.  $a = 4$

C.  $a = 3$

D.  $a = 2$

**Rozwiązanie**

Metoda prób i błędów

5, 13, 5

Z tych odcinków trójkąt niepowstanie

5, 9, 3

Z tych odcinków też trójkąt nie powstanie

5, 7, 2

Z tych odcinków trójkąt nie powstanie

5, 5, 1

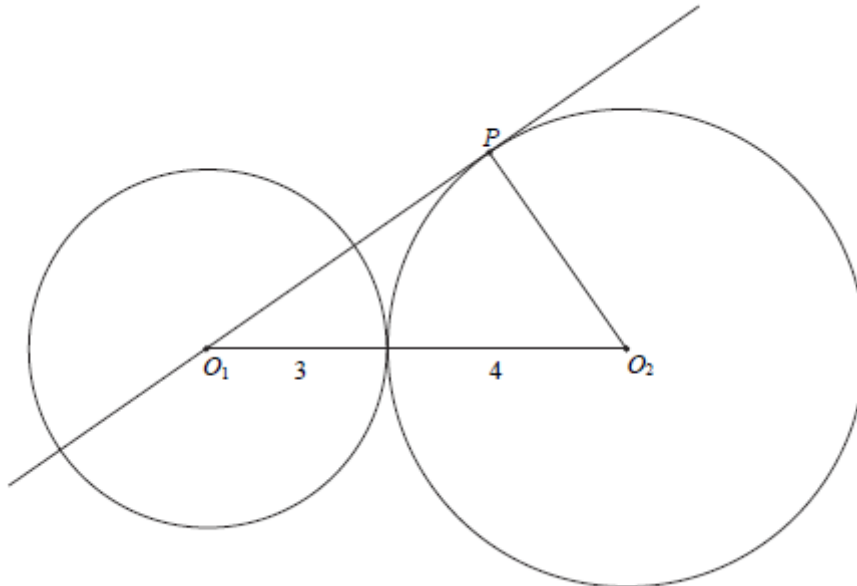
Powstanie trójkąt równoramienny

**Odpowiedź****D.****Zadanie 19**

Okręgi o promieniach 3 i 4 są styczne zewnętrznie. Prosta styczna do okręgu o promieniu 4 w punkcie  $P$  przechodzi przez środek okręgu o promieniu 3 (zobacz rysunek).

Pole trójkąta, którego wierzchołkami są środki okręgów i punkt styczności  $P$ , jest równe

A. 14      B.  $2\sqrt{33}$       C.  $4\sqrt{33}$       D. 12

**Rozwiązanie**

Trójkąt  $O_1O_2P$  jest prostokątny, bo promień okręgu poprowadzony ze środka tego okręgu do punktu styczności jest prostopadły do stycznej.

Policzmy  $|O_1P|$

$$|O_1O_2| = 7$$

$$|O_2P| = 4$$

$$|O_1P| = \sqrt{|O_1O_2|^2 - |O_2P|^2} = \sqrt{7^2 - 4^2} = \sqrt{49 - 16} = \sqrt{33}$$

$$P = \frac{1}{2} \cdot |O_1P| \cdot |O_2P| = \frac{1}{2} \cdot \sqrt{33} \cdot 4 = 2\sqrt{33}$$

**Odpowiedź****B****Zadanie 20**

Proste opisane równaniami  $y = \frac{2}{m-1}x + m - 2$  oraz  $y = mx + \frac{1}{m+1}$  są prostopadłe, gdy

- A.  $m = 2$       B.  $m = \frac{1}{2}$       C.  $m = \frac{1}{3}$       D.  $m = -2$

#### Rozwiązanie

Dwie proste są prostopadłe, gdy ich współczynniki są do siebie przeciwne i odwrotne, czyli zachodzi równość

$$-\frac{m-1}{2} = m$$

$$-(m-1) = 2m$$

$$-m+1 = 2m$$

$$3m = 1$$

$$m = \frac{1}{3}$$

#### Odpowiedź

C

#### Zadanie 21

W układzie współrzędnych dane są punkty  $A = (a, 6)$  oraz  $B = (7, b)$ . Środkiem odcinka  $AB$  jest punkt  $M = (3, 4)$ . Wynika stąd, że

- A.  $a = 5$  i  $b = 5$       B.  $a = -1$  i  $b = 2$       C.  $a = 4$  i  $b = 10$       D.  $a = -4$  i  $b = -2$

#### Rozwiązanie

Współrzędne środka odcinka są średnią arytmetyczną współrzędnych jego końców

$$\frac{a+7}{2} = 3$$

$$a+7 = 6$$

$$a = -1$$

Aby zaoszczędzić czas, w tym miejscu można rachunki przerwać, gdyż tylko w odpowiedzi B  $a = -1$

#### Odpowiedź

B

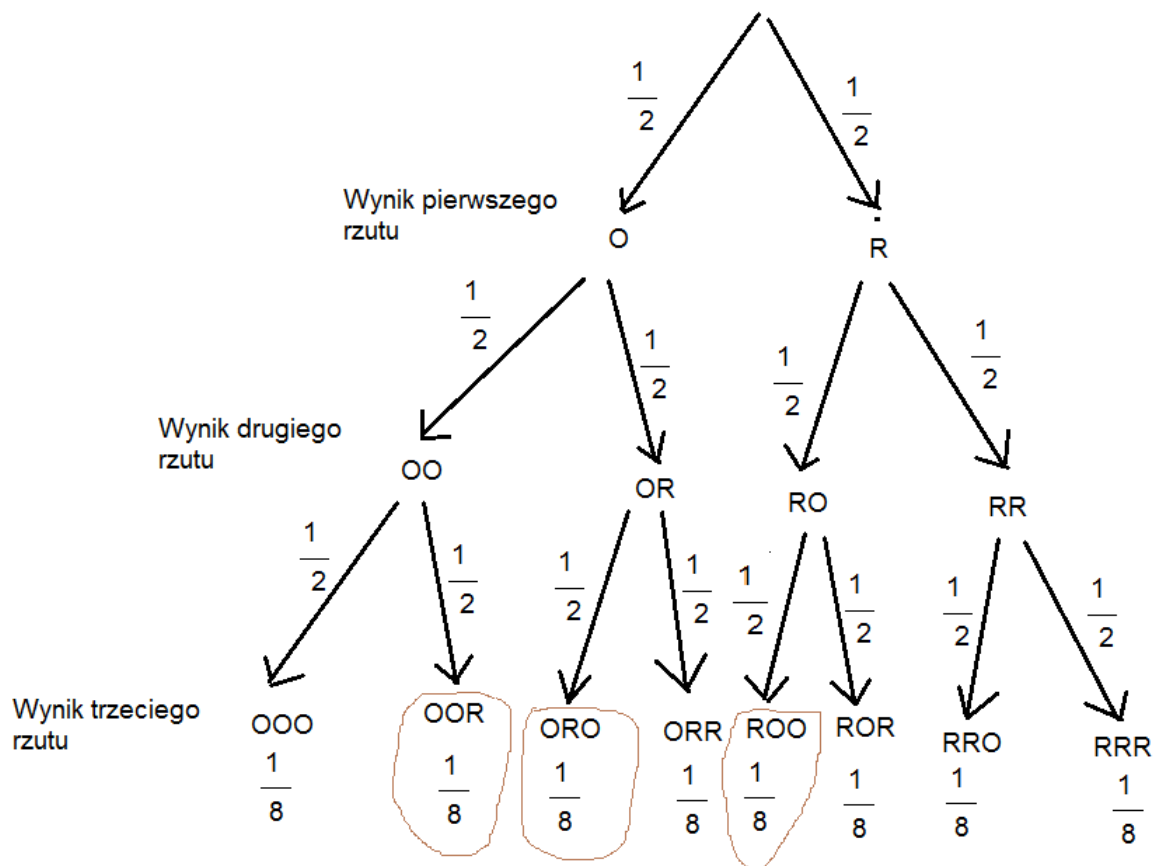
#### Zadanie 22

Rzucamy trzy razy symetryczną monetą. Niech  $p$  oznacza prawdopodobieństwo otrzymania dokładnie dwóch orłów w tych trzech rzutach. Wtedy

- A.  $0 \leq p < 0,2$       B.  $0,2 \leq p \leq 0,35$       C.  $0,35 < p \leq 0,5$       D.  $0,5 < p \leq 1$

#### Rozwiązanie





Popatrz na rysunek. Interesujące nas prawdopodobieństwo wynosi  $\frac{3}{8} = 0,375$

**Odpowiedź**

C

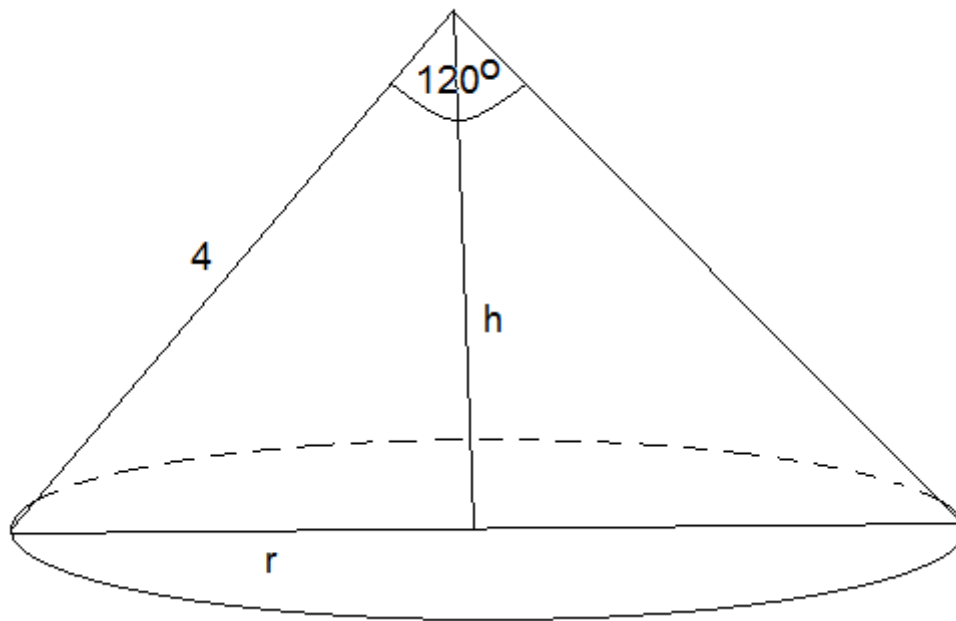
**Zadanie 23**

Kąt rozwarcia stożka ma miarę  $120^\circ$ , a tworząca tego stożka ma długość 4. Objętość tego stożka jest równa

- A.  $36\pi$       B.  $18\pi$       C.  $24\pi$       D.  $8\pi$

**Rozwiązanie**

Zacznijmy od rysunku



$$V = \frac{1}{3} \cdot P_p \cdot h = \frac{1}{3} \cdot \pi r^2 h$$

$$h = 4 \cos 60^\circ = 4 \cdot \frac{1}{2} = 2$$

$$r = 4 \sin 60^\circ = 4 \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} = 2\sqrt{3}$$

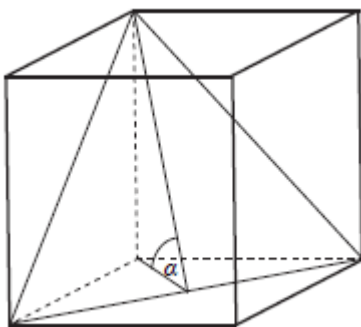
$$V = \frac{1}{3} \cdot \pi r^2 h = \frac{1}{3} \pi \cdot (2\sqrt{3})^2 \cdot 2 = \frac{1}{3} \pi \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 = 8\pi$$

**Odpowiedź**

**D**

#### Zadanie 24

Przekątna podstawy graniastosłupa prawidłowego czworokątnego jest dwa razy dłuższa od wysokości graniastosłupa. Graniastosłup przecięto płaszczyzną przechodzącą przez przekątną podstawy i jeden wierzchołek drugiej podstawy (patrz rysunek).



Płaszczyzna przekroju tworzy z podstawą graniastosłupa kąt  $\alpha$  o mierze

- A.**  $30^\circ$     **B.**  $45^\circ$     **C.**  $60^\circ$     **D.**  $75^\circ$

#### Rozwiązanie

Ponieważ przekątna podstawy jest dwa razy dłuższa od wysokości graniastosłupa, więc połowa tej przekątnej jest równa wysokości graniastosłupa. Oznacza, to, że trójkąt którego

bokami są: połowa przekątnej podstawy, krawędź boczna graniastosłupa i wysokość przekroju jest trójkątem prostokątnym równoramiennym

**Odpowiedź**

**B**

**Zadanie 25**

Średnia arytmetyczna sześciu liczb naturalnych: 31, 16, 25, 29, 27,  $x$ , jest równa  $\frac{x}{2}$ . Mediana tych liczb jest równa

A. 26      B. 27      C. 28      D. 29

**Rozwiązanie**

$$\frac{31 + 16 + 25 + 29 + 27 + x}{6} = \frac{x}{2}$$

$$\frac{128 + x}{3} = x$$

$$128 + x = 3x$$

$$2x = 128$$

$$x = 64$$

Po uporządkowaniu liczb otrzymamy, że ich mediana wynosi 28.

**Odpowiedź**

**C**